

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

РАССМОТРЕНО

методической комиссией
протокол № 10 от 19.06.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор КГАПОУ «ККОТиП»
_____/Н. В. Журова
Приказ 01-55-1п от 29.06.2026 г.

**АДАптиРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

104698 «Слесарь по ремонту автомобилей»

(для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования)

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ОСНОВЫ СЛЕСАРНЫХ СБОРОЧНЫХ РАБОТ

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР
_____/ И. В. Беспёрстова

Красноярск, 2026г

Рабочая программа (далее программа) учебной дисциплины ОП.05 Основы слесарных сборочных работ, разработана на основе комплекта учебной документации для профессиональной подготовки рабочих по профессии 104698 «СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ» из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, допущенной Министерством образования Российской Федерации в качестве примерной учебно-программной документации для профессиональной подготовки рабочих; профстандарта «Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении», утвержденный Министерством труда и социальной защиты российской федерации, приказ от 2 апреля 2024 г. № 170н.

Организация-разработчик: КГАПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства».

Разработчики:

Гимранов Р.Г., преподаватель КГАПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 05. ОСНОВЫ СЛЕСАРНЫХ СБОРОЧНЫХ РАБОТ

1.1. Область применения программы

Адаптированная программа учебной дисциплины ОП.05 Основы слесарных сборочных работ является частью АОПОП ПО составленной на основании комплекта учебной документации для профессиональной подготовки рабочих по профессии «104698 «Слесарь по ремонту автомобилей»» из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке рабочих: «слесарь по ремонту автомобилей» из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место в структуре основной профессиональной образовательной программы:
учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Иметь практический опыт	Анализ исходных данных (чертеж, схема, узел, механизм), сборка простых узлов и механизмов, контроль качества выполненных работ. Размерная обработка простой детали, выполнение пригоночных операций слесарной обработки простых деталей. Размерная обработка деталей средней сложности, пригоночные операции слесарной обработки деталей средней сложности, подготовка станка к механической обработке деталей средней сложности. Осуществление технологического процесса механической обработки деталей средней сложности. Контроль качества выполненных работ
уметь	Выполнять чтение технической документации общего и специализированного назначения, выполнять подготовку сборочных единиц к сборке. Производить сборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией. Производить разборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией. Выбирать слесарный инструмент и приспособления для сборки и разборки простых узлов и механизмов. Производить измерения при помощи контрольно-измерительных инструментов. Изготавливать простые приспособления для разборки и сборки узлов и механизмов. Контролировать качество выполняемых слесарно-сборочных работ. Выбирать слесарные инструменты и приспособления для слесарной обработки простых деталей. Определять межоперационные припуски и допуски на межоперационные размеры. Производить разметку в соответствии с требуемой технологической последовательностью. Производить рубку, правку, гибку, резку, опиливание, сверление, зенкерование, зенкование, развертывание в соответствии с требуемой технологической последовательностью. Выполнять шабрение, распиливание, пригонку и припасовку, притирку, доводку, полирование. Контролировать качество выполняемых работ при слесарной обработке деталей с помощью контрольно-измерительных инструментов. Выполнять операции слесарной обработки с соблюдением требований охраны труда. Выполнять измерения контрольно-измерительными инструментами. Выбирать слесарный инструмент и приспособления при выполнении монтажных и демонтажных работ. Выбирать механизированный инструмент при выполнении монтажных и демонтажных. Изготавливать простые приспособления для разборки и сборки деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности. Выбирать слесарные инструменты и приспособления для слесарной обработки деталей средней сложности. Определять размеры детали средней сложности универсальными и специализированными измерительными инструментами в соответствии с технологическим процессом. Проверять соответствие деталей средней сложности и вспомогательных материалов требованиям технической документации (карты) Выбирать и подготавливать к работе режущий и измерительный инструмент в зависимости от обрабатываемого материала и способа обработки поверхности. Устанавливать оптимальный режим обработки в соответствии с технологической картой. Управлять обдирочным станком. Управлять настольно-сверлильным станком. Управлять заточным станком. Вести обработку в соответствии с технологическим маршрутом. Контролировать качество выполняемых работ при механической обработке деталей с помощью контрольно-измерительных инструментов. Выполнять работы на обдирочных, настольно-сверлильных и заточных станках с соблюдением требований охраны труда
знать	Требования к планировке и оснащению рабочего места. Правила чтения чертежей и эскизов. Специальные эксплуатационные требования к сборочным единицам. Виды и назначение ручного и механизированного

	инструмента. Методы и способы контроля качества разборки и сборки. Требования охраны труда при выполнении слесарно-сборочных работ. Правила чтения чертежей деталей. Назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов. Основные механические свойства обрабатываемых материалов. Система допусков и посадок, квалитеты и параметры шероховатости. Способы устранения дефектов в процессе выполнения слесарной обработки. Способы размерной обработки простых деталей. Способы и последовательность выполнения пригоночных операций слесарной обработки простых деталей. Виды и назначение ручного и механизированного инструмента. Основные виды и причины брака, способы предупреждения и устранения. Правила и последовательность проведения измерений. Методы и способы контроля качества выполнения слесарной обработки. Требования охраны труда при выполнении слесарно-сборочных работ. Назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов. Виды и назначение ручного и механизированного инструмента. Назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов. Основные механические свойства обрабатываемых материалов. Типичные дефекты при выполнении слесарной обработки, причины их появления и способы предупреждения. Способы устранения дефектов в процессе выполнения слесарной обработки. Способы размерной обработки деталей. Способы и последовательность проведения пригоночных операций слесарной обработки деталей. Правила и последовательность проведения измерений. Методы и способы контроля качества выполнения слесарной обработки. Требования охраны труда при выполнении слесарных работ. Требования охраны труда при выполнении работ на металлорежущих станках. Основные виды и причины брака при механической обработке, способы предупреждения и устранения. Правила чтения чертежей деталей. Знаки условного обозначения допусков, квалитетов, параметров шероховатости, способов базирования заготовок. Общие сведения о системе допусков и посадок, квалитетах и параметрах шероховатости по квалитетам. Принципы действия обдирочных, настольно-сверлильных и заточных станков 8. Технологический процесс механической обработки на обдирочных, настольно-сверлильных и заточных станках. Назначение, правила и условия применения наиболее распространенных зажимных приспособлений, измерительного и режущего инструментов для ведения механической обработки деталей на обдирочных, настольно-сверлильных и заточных станках. Правила и последовательность проведения измерений. Назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов
--	--

Формируемые трудовые функции:

Трудовые функции			
наименование	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных	Предпродажная подготовка автотранспортных средств в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям в	A/01.3	3

средств в исправном состоянии в автомобилестроении	автомобилестроении		
	Выполнение работ по техническому обслуживанию автотранспортных средств их компонентов в автомобилестроении	A/02.3	3

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего (максимальной учебной нагрузка) 60 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 55 часа, из них:

– практические занятия 25 часов;

- экзамен 6 часов.

Консультаций 5 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Общее количество часов	Из них в форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60	
Консультации	5	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	55	
в том числе:		
лабораторные занятия	25	
практические занятия	25	
контрольные работы		
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	6	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 05 Основы слесарных сборочных работ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Основы слесарных сборочных работ			55	
Тема 1 Технические измерения штангенциркулями микрометрами	Содержание учебного материала		6	A/01.3 A/02.3
	1	Измерения штангенциркулем ШЦ-1, ШЦ-2, микрометрами МК 0-25, МК 25-50, МК 50-75, МК 75-100	2	
	Лабораторное занятие 1. Измерения штангенциркулем ШЦ-1, ШЦ-2		2*	
	Лабораторное занятие 2. Измерения микрометрами МК 0-25, МК 25-50, МК 50-75, МК 75-100		2*	
Тема 2 Технические измерения индикаторной стойкой, нутромером, глубиномером	Содержание учебного материала		4	
	1	Измерения на индикаторной стойке, нутромером, глубиномером	2	
	Лабораторное занятие 3. Измерения на индикаторной стойке, нутромером, глубиномером		2*	
Тема 3 Разметка, резка металла	Содержание учебного материала		6	
	1	Разметка, инструменты и приспособления. Резка инструментом со снятием стружки и без снятия стружки	2	
	Лабораторное занятие 4. Разметка изделия, по чертежу с помощью разметочного инструмента.		2*	
	Лабораторное занятие 5. Резка металла ручным инструментом и на станках		2*	
Тема 4 Рубка металла	Содержание учебного материала		4	
	1	Рубка металла. Инструменты и приспособления	2	
	Лабораторное занятие 6. Рубка металла в тисках, на плите		2*	

Тема 5 Правка и гибка металла	Содержание учебного материала		4
	1	Правка и гибка металла при применением оснастки	2
	Лабораторное занятие 7. Правка и гибка металла		2*
Тема 6 Опиливание металла	Содержание учебного материала		4
	1	Понятие опилования, инструменты и оборудование	2
	Лабораторное занятие 8. Опиливание металла		2*
Тема 7 Шабрение металла	Содержание учебного материала		2
	1	Шабрение металла	2
Тема 8 Притирка. Доводка	Содержание учебного материала		3
	1	Назначение и применение притирки и доводки. Контроль	2
	Лабораторное занятие 9. Притирка и доводка деталей		1*
Тема 9 Слесарная обработка отверстий.	Содержание учебного материала		2
	1	Виды методов обработки отверстий	2
Тема 10 Нарезание резьбы	Содержание учебного материала		4
	1	Виды резьбы, способы нарезания	2
	Лабораторное занятие 10. Нарезание наружной и внутренней резьбы		2*
Тема 11 Клепка	Содержание учебного материала		4
	1	Понятие о клёпке. Виды заклёпок. Виды соединений	2
	Лабораторное занятие 11. Клепка изделий, деталей		2*
Тема 12 Виды металлорежущего оборудования.	Содержание учебного материала		1
	1	Виды металлорежущего оборудования.	1
Тема 13 Маркировка станочного оборудования	Содержание учебного материала		11
	1	Маркировка станков. Уровни автоматизации	1
	Лабораторное занятие 12. Выполнение сверления на станках		2*

	Лабораторное занятие 13. Выполнение резки на ленточной пиле	2*	
	Экзамен	6	
Консультации <i>(если предусмотрены)</i>		5	
Всего		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Слесарное дело и технические измерения».

Оборудование учебного кабинета: стол ученический, стул, стол компьютерный, стол учительский (компьютерный), доска ученическая магнитная

Технические средства обучения: компьютер, видеопроектор, экран, МФУ

Оснащение кабинета «Слесарное дело и технические измерения»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	Стол, кресло
2	Рабочие места для обучающихся	28 посадочных мест (14 столов, 28 стульев)
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с подключением к сети Internet	Internet-сервер со скоростью 512 Кбит/сек
2	Лицензионное программное обеспечение	
3	Пакет офисных программ	
4	Мультимедиа проектор; экран, принтер, аудио- и видео средства;	
5	Штангенциркуль ШЦ – 11 – 250 – 0,05	Гост 166 – 89. Комплект – 26 шт.
6	Штангенглубиномер ШГ - 250 – 0,05	Гост 162 – 90. Комплект – 25 шт.
7	Микрометр МК 50 -1	Гост 650 – 90. Комплект – 25 шт.
8	Микрометр МК 25 -1	Гост 4380 – 93. Комплект – 25 шт.
9	Лазерный уровень (дальномер)	Condrol Metro 100 Pro.Комплект – 3 шт.
10	Верстак слесарный	– 30 шт
11	Параллельные поворотные тиски	– 30 шт
12	Комплект рабочих инструментов	Комплект – 30 шт
13	Измерительный и разметочный инструмент	Комплект – 30 шт
14	Сверлильные станки	– 6 шт
15	Заточные станки	– 2 шт
16	Ленточная пила по металлу	– 1 шт

3.2. Информационное обеспечение реализации программы междисциплинарного курса

Печатные издания:

1. Министерство образования Российской Федерации (электронный ресурс) – Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>

2. Федеральный портал «Российское образование» (Электронный ресурс) – Режим доступа: <http://www.edu.ru>

3. Стандартно-нормативный портал (Электронный ресурс) – Режим доступа: <http://www.gosthelp.ru>

4. Портал нормативно-технической документации (Электронный ресурс) – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>

5. Козлов И.А. "Слесарное дело и технические измерения", 2024г.

6. Кузнецов А.С: Учебное пособие для НПО: АКАДЕМИЯ, 2025г.

Дополнительные источники:

1. Л.В. Маргвелашвили. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте: лабораторно-практические работы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 208 с.
2. Крылова Г.Д. Основы стандартизации, сертификации, метрологии [Электронный ресурс]: учебник / Г.Д. Крылова – М.: изд. ЮНИТИ-ДАНА, 2021. – 671 с. //ЭБС «Книгафонд». – Режим доступа: <http://www.knigafund.ru>
3. Покровский Б.С. Сборник заданий по специальной технологии для слесарей; Учебное пособие для НПО, Академия, 2007г
4. Покровский Б.С. Слесарно-сборочные работы: иллюстрированное учебное пособие; Плакаты, 2010г, 2011г.
5. Покровский Б.С. «Основы технологии сборочных работ», Учебное пособие, Академия. 2004г.
6. Багдасарова Т.А. «Допуски, посадки и технические измерения», Рабочая тетрадь для НПО, Академия, 2007г.
7. Сансевич В.И. «Допуски и технические измерения» Часть 1 и часть 2, конспект для учащихся СПО, 2001г,

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Режим доступа URL <http://metallurgu.ru/books/item/f00/s00/z0000022/index.shtml>.
Общий курс слесарного дела.
2. Режим доступа URL
http://www.telenir.net/hobbi_i_remesla/slesarnoe_delo_prakticheskoe_posobie_dlja_slesarja/p2.php. Основы технологии слесарных работ.

3.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Требования к квалификации педагогических кадров

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 «Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет)».

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Реализацию программы учебной дисциплины ВЧ. 02 «Метрология стандартизация и сертификация» обеспечивает:

Реализацию программы учебной дисциплины обеспечивают:

Гимранов Радик Габдулахатович, преподаватель

Образование: Высшее, 2019 г., ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет, бакалавр по направлению 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) образовательной программы: Технические системы в агробизнесе.

Повышение квалификации:

2018 г. – КГБУ ДПО «Центр развития профессионального образования» повышение квалификации по программе: «Новые образовательные технологии и формы организации образовательного процесса»

2019 г. – КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства», повышение квалификации по программе: «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью»

2019 г. – КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства», повышение квалификации по программе: «Нормативно-правовые основы при разработке и реализации адаптированных основных профессиональных образовательных программ»

2019 г. – ФГБОУВО «Российский государственный социальный университет», по программе: «Подготовка национальных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» (по видам трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушений функций и ограничений их жизнедеятельности)»

2020 г. – Читинский политехнический колледж, повышение квалификации по программе: «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учётом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Уметь: -Проводить технических измерений соответствующим инструментом и приборами; -Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ -Использовать слесарное оборудование -Проводить технические измерения соответствующим инструментом и приборами	Оценка «5» ставится, если обучающийся полно излагает изученный материал, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно Оценка «4» ставится, если ученик дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1—2 ошибки, которые сам же исправляет Оценка «3» ставится, если обучающийся излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий Оценка «2» ставится, если обучающийся, допускает серьезные ошибки в формулировке определений и понятий или не выполнение задания	Фронтальный устный опрос. Тестирование. Работа с карточками-заданиями. Контрольная работа.
Знать: -Методику контроля геометрических параметров деталей систем и частей автомобилей -Системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей -Виды и методы ремонтных работ, способы восстановления деталей -Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ	Оценка «5» ставится, если обучающийся полно излагает изученный материал, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно Оценка «4» ставится, если ученик дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1—2 ошибки, которые сам же исправляет Оценка «3» ставится, если обучающийся излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий Оценка «2» ставится, если обучающийся, допускает серьезные ошибки в формулировке определений и понятий или не выполнение задания	Фронтальный устный опрос. Тестирование. Работа с карточками-заданиями. Контрольная работа.